

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

Şcoala Gimnazială „Nicolae Drăganu”
Loc Zagra
Judeţul Bistriţa- Năsăud
Tel/ Fax. 0263/384007

Nr. /

AVIZAT,
DIRECTOR PROF.ZĂGREAN CLAUDIA SILVIA

Şcoala Gimnaziala „Nicolae Drăganu ”

Poliţia Comunei Zagra
Agent ,Tupcil Florin

„MICUL PIETON”



PROIECT DE PARTENERIAT CU POLIŢIA COMUNEI ZAGRA

ANUL ŞCOLAR 2021-2022

ARGUMENT

Zi de zi peste tot în lume oamenii sunt expuşi unui risc extrem din cauza unor situaţii care le ameninţă supravieţuirea sau capacitatea de a trăi la un nivel acceptabil de securitate socială şi economică , în demnitate .

Să fim mulţumiţi că nu copiii reprezintă grupul de vârstă cu riscul cel mai înalt . Totuşi , ei sunt adolescenţi şi tinerii adulţi de mâine , iar atunci cota lor de participare în accidentele de circulaţie va fi dublă faţă de cota parte din întreaga populaţie pe care o vor avea . De aceea este importantă educaţia copiilor în cea ce priveşte siguranţa rutieră , iar acest lucru trebuie făcut cât mai devreme posibil . Asupra părinţilor copiilor din grădiniţă s-a constat că frica de accidente de circulaţie este cea mai de temut ameninţare la adresa copiilor lor . Această preocupare este împărtăşită de mulţi părinţi şi educatori .

După cum se ştie copiii constituie unul din cele mai vulnerabile grupuri de utilizatori rutieri , datorită faptului că sunt mici de statură şi lipsei experienţă în traficul rutier . Dacă un adult s-ar aşeza în genunchi şi ar vedea strada aşa cum o vede un copil , ar înţelege cât de diferită este perspectiva când ai o înălţime de sub un metru . Copiii nu posedă o viziune clară a traficului şi le este greu se evalueze atât viteze cât şi distanţe . De exemplu , un copil poate să vadă o maşină apropiindu –se cu mare viteză şi totuşi să creadă că mai are suficient timp să culeagă o minge care s-a rostogolit în drum .

Când copiii coboară din autobuz sau când în apropierea unei treceri de pietoni se află parcate maşini –nu pot să vadă maşinile care se apropie . Copiii pe bicicletă sunt şi ei în pericol fiindcă de obicei nu pot face deosebire între zonele de joacă fără trafic şi drumuri unde circulaţia se desfăşoară liber . Copiii sunt expuşi riscului şi ca pasageri în vehicule , deoarece adesea nu se foloseşte un scaun de maşină pentru copii , deşi se cere acest lucru până ce copilul împlineşte vârsta de 10 ani sau chiar 12 ani .

Copiii nu trebuie consideraţi numai victime . Ei posedă de asemenea potenţialul de a se autoproteja de primejdiile traficului şi de regulă sunt dornici să înveţe .

Am realizat acest parteneriat şi din dorinţa de a-i informa corect pe copii cu privire la rolul poliţiei în societate, din dorinţa de a le schimba atitudinea de teamă şi reticenţă faţă de poliţist, pe care-l considerau „ lupul cel rău” şi nu persoana care veghează la liniştea şi siguranţa noastră, a tuturor.

Activităţile din cadrul parteneriatului se realizează în colaborare cu Poliţia din localitate, în incinta scolii în cea a poliţiei şi prin crearea unor situaţii reale pe stradă. Prin derularea acestui parteneriat dorim să stimulăm apariţia unor atitudini şi comportamente din partea copiilor care să-i ferească de pericolele la care se supun atunci când sunt în situaţia de pieton, dorim să facilităm inserţia grădiniţei în comunitate şi să facem cunoscută activitatea care se desfăşoară aici.

Printr-o instruire adecvată , copiii pot fi încurajaţi să înveţe măsurile de siguranţă rutieră şi de salvare a vieţii şi să înţeleagă importanţa acestor abilităţi . Această formare să facă pe viitor din ei pietoni sau şoferi cu mai multă înţelegere pentru siguranţa rutieră . Totuşi, pentru ca formarea să fie cu adevărat utilă, toţi participanţii (părinţii,

invatatoarele, autorităţile locale) trebuie să conlucreze pentru a crea o ambianţă propice învăţării pentru copii .

DURATA: octombrie 2021- iunie 2022 (1 an şcolar) cu posibilitatea prelungirii şi în anul şcolar urmator.



ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari:

- spaţiu corespunzător desfăşurării activităţilor;
- existenţa unor relaţii bune, de colaborare între cadrele didactice, între director şi cadrele didactice;
- sprijin permanent şi atitudine favorabilă din partea părinţilor;
- relaţii bune cu reprezentanţii Poliţiei comunei Zagra

Puncte slabe:

- lipsa materialelor necesare desfăşurării activităţilor şi fonduri insuficiente;

Oportunităţi:

- existenţa unei relaţii de colaborare cu comitetul de părinţi care sprijină din punct de vedere material grădiniţa;
- existenţa unor societăţi comerciale pe teritoriul localităţii, care pot fi implicate in activitatea grădiniţei;

Pericole :

- vremea uneori nefavorabilă poate influenţa buna desfăşurare a activităţilor care se desfăşoară în afara grădiniţei;
- lipsa unui mijloc de transport mijlocul de transport al şcolii .

SCOPUL PARTENERIATULUI

- Educarea copiilor în vederea asumării cu responsabilitate şi încredere a condiţiei de participant la traficul rutier.

OBIECTIVELE PARTENERIATULUI

- Cunoaşterea şi folosirea limbajului din sfera educaţiei rutiere.
- Cunoaşterea şi respectarea regulilor de circulaţie.
- Dezvoltarea unor comportamente şi atitudini favorabile faţă de sine şi faţă de ceilalţi participanţi la trafic.

RESPONSABILII PARTENERIATULUI:

- Cifor Ionela (stabileste ce activităţi concrete vor fi desfăşurate şi prin ce metode, etape, calendar, confecţionarea materialului didactic);
- Tupcil Florin , agent de la poliţia din localitate(stabileşte şi anunţă zilele în care poate participa la activităţile din scoala sau din afara ei, procură materiale care sunt necesare desfăşurării activităţii şi care nu pot fi confecţionate);

GRUPUL ŢINTĂ (BENEFICIARII PARTENERIATULUI)

- elevii (ciclul primar)de la Sc.Gimn.Nicolae Draganu (îşi însuşesc şi aplică reguli de circulaţie, câştigă încredere în propria persoană);
- Invățătorii de la clasele 0-IV , Turșan Ana,Fetti Liliana,Miron Andrei,Cifor Ionela (stabilesc relaţii de colaborare cu diverse instituţii, îşi face cunoscută munca, aplică metode noi, lărgeste sfera preocupărilor);
- părinţii şi membrii comunităţii locale (scade numărul accidentelor rutiere, se implică în activitatea copiilor, acordă încredere şi independenţă copiilor) .

STRATEGIA PARTENERIATULUI

Elementele de limbaj rutier şi noţiunile respective sunt abordate în scoală, în timpul unor lectii de la Civica/Dezvoltare personala,Comunicare etc. Se realizează observări, lecturi după imagini, memorizări, cântece, jocuri de simulare, concursuri.

PLAN DE ACTIVITĂŢI

NR. CRT.	TEMA ACTIVITĂŢII	CONŢINUTURI	MODALITĂŢI DE REALIZARE	DATA ŞI LOCUL DESFĂŞURĂRII
1.	Poliţistul - prietenul meu	- uniforma ; - semnalele poliţistului;	- observare directă prin intermediul unei vizite făcute de către agentul de la poliţia comunei Zagra în scoala noastră.	- Octombrie 2021 - sala de clasa
2.	Asigură-te când traversezi !	- indicatoare pentru pietoni; - reguli de circulaţie corectă.	- observare directă; - joc de rol : „De-a pietonii”; - activitate – „Treci când trebuie!”	- decembrie 2021 - sala de clasă;
3.	Strada spatiu de joaca ?	- spaţii potrivite pentru joacă; - reguli;	- joc didactic : „Cum e bine, cum e rău?” - plimbare pentru găsirea unor spaţii potrivite pentru jocurile copiilor; - jocuri în aer liber.	- februarie 2022 împrejurimile scolii
4.	Semaforul , prietenul micului pieton	- înfăţişare; - locul de amplasare; - semnificaţia	- observarea trecerii de pietoni pe CD; - joc de rol : „Stop pe roşu,	-mai 2022 scoala

		culorilor; - reguli.	treci pe verde!”, „La stop stai pe loc!”, „ Fii atent la traversare!”.	
5.	Dacă vrei să ajungi mare , fii atent la traversare!	- spaţii potrivite pentru joacă; - semnificaţia culorilor semaforului electric; - indicatoare pentru pietoni; - reguli de circulaţie corectă.	-concurs; -joc de simulare.	- iunie 2022 Scoala Zagra

EVALUAREA PROIECTULUI:

- realizarea unei machete;
- expoziţie cu lucrările copiilor realizate în activităţile din scoală pe tema parteneriatului;
- portofoliul proiectului care cuprinde: documentaţia proiectului, materialele realizate(afişe, pliante, fluturaşi), poze,însemnări din timpul derulării proiectului.

Școala Gimn.Nicolae Drăganu

Consilier educativ,

Cifor Ionela

Poliţia Comunei Zagra

Agent,

Tupcil Florin







